



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Januari sampai dengan Maret tahun 2017 dan berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dengan alamat: RT.01/RW.19 Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan kota Pekanbaru Provinsi Riau. Jarak tempuh dari kampus 10 menit \pm 2 km. Jarak tempuh dari rumah 20 menit \pm 7 km.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah hubungan antara aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data dalam penelitian. Populasi adakalanya terbatas (terhingga) dan adakalanya tidak terbatas (tidak terhingga). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 385 orang. Namun dengan pertimbangan karena kelas IX persiapan UN, maka dalam penelitian ini difokuskan pada kelas VII dan VIII sebanyak 265 orang. Mengingat populasi sebanyak 265 orang tersebut dianggap cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 30% dengan jumlah 80 orang. Penarikan sampel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Artinya setiap kelas dan lokal ditarik 30% sebagai sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan empat cara, yakni yang pertama adalah angket, observasi, dan dokumentasi.

1. Angket

Angket, yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada siswa. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.³³ Angket digunakan untuk mengumpulkan data aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Fikih. Angket disusun secara tertutup dengan mengikuti skala Likert yang disederhanakan. Setiap pernyataan disediakan tiga buah alternatif jawaban yaitu Sering dengan bobot 3, Kadang-kadang dengan bobot 2 dan Tidak pernah dengan bobot 1.

2. Observasi

Observasi merupakan metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.³⁴ Teknik ini penulis

³³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Ed. 1, Cet. 1, 2014), h. 57.

³⁴ Ngalm Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gunakan pada saat studi pendahuluan dan digunakan untuk mengetahui data tentang keadaan lokasi penelitian.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang daftar nama, jumlah siswa, dan hasil belajar siswa mata pelajaran Fikih Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Adapun dokumentasi yang dimaksud hasil belajar siswa disini adalah hasil Ujian Tengah Semester (UTS) yang dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2016/2017, siswa pada mata Pelajaran Fikih yang digunakan sebagai gambaran untuk melihat perkembangan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Fikih. Dokumentasi ini juga digunakan untuk memperoleh informasi tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru, kurikulum, administrasi sekolah yang berupa arsip-arsip, dan *soft copy file*.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah pertama yaitu tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Persentase akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor persentase akhir inilah yang menentukan baik atau tidak baiknya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, dengan kriteria atau patokan sebagai berikut:

81% - 100% dikategorikan sangat baik

61% - 80% dikategorikan baik

41% - 60% dikategorikan cukup baik

21% - 40% dikategorikan tidak baik

0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.³⁵

Untuk menjawab rumusan masalah kedua yaitu tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, data dianalisis untuk memperoleh skor mean atau rata-rata dengan rumus sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

Keterangan:

M : Mean (Rata-rata)

$\sum x$: Jumlah Nilai Keseluruhan

N : Banyaknya Nilai

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah ketiga, data dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan rumus³⁶:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta 2013), h. 90

³⁶Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: LSFKP, 2006), h. 98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy}	= Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
N	= Sampel
ΣXY	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
ΣX	= Jumlah seluruh skor X
ΣY	= Jumlah seluruh skor Y

Dipilihnya teknik korelasi *Product Moment*, karena kedua data sama-sama berskala interval. Dalam pelaksanaannya, ketika memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 *for windows*.